

Nummer: 46943
Titel: Befordring af fysisk handicappede passagerer
Kort titel: BAB-Fysisk
Varighed: 2,0 dage.
Godkendelsesperiode: 25-01-2013 og fremefter
Status (EUU): GOD
Status (UVM): GOD

Branchecertifikat: **Ja**

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan gennem teori om forskellige fysiske handicap betjene den bevægelseshæmmedes personlige hjælpeudstyr, betjene køretøjers specielle udstyr, anvende korrekt løfte- og bæreteknik samt gennemføre en komfortabel personbefordring i køretøj indrettet til befordring af fysisk handicappede passagerer.

Deltageren kan betjene trappemaskiner, hydraulisk lift i køretøjer og foretage fastspænding af kørestole og handicappede, korrekt og professionelt, under hensyn til gældende regler for arbejdets udførelse.

Endelig kan deltageren kommunikere med den bevægelseshæmmede på en måde, som tager hensyn til deres specielle fysiske og psykiske situation.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesbevis udstedes af uddannelsesstedet til de deltagere, som efter underviserens vurdering har gennemført og erhvervet de kompetencer med tilfredsstillende resultat, som beskrevet i målet med uddannelsen.

Spørgsmål www.viskvalitet.dk

Til deltageren:

I hvilken grad synes du, at uddannelsen gav dig kendskab til:

1. Eftersyn og vedligehold af kørestol, lift og trappemaskiner?
2. Den bevægelseshæmmedes personlige hjælpeudstyr?
3. Løfte- og bæreteknik?
4. Anvendelse af trappemaskiner?
5. Fastspænding af kørestole?

Hvor stor betydning har det for dig at lære noget om:

1. Eftersyn og vedligehold af kørestol, lift og trappemaskiner?
2. Den bevægelseshæmmedes personlige hjælpeudstyr?
3. Løfte- og bæreteknik?
4. Anvendelse af trappemaskiner?
5. Fastspænding af kørestole?

Til virksomheden:

I hvilken grad har uddannelsen givet medarbejderen kendskab til:

1. Eftersyn og vedligehold af kørestol, lift og trappemaskiner?
2. Den bevægelseshæmmedes personlige hjælpeudstyr?
3. Løfte- og bæreteknik?
4. Anvendelse af trappemaskiner?
5. Fastspænding af kørestole?

Hvor stor betydning har det for dig, at medarbejderne har lært noget om:

1. Eftersyn og vedligehold af kørestol, lift og trappemaskiner?
2. Den bevægelseshæmmedes personlige hjælpeudstyr?
3. Løfte- og bæreteknik?
4. Anvendelse af trappemaskiner?
5. Fastspænding af kørestole?

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Uddannelsen afsluttes med en praktisk prøve og en elektronisk multiple choice test, som er beskrevet i et branchecertifikat.

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

- 2219 (AK) Personbefordring med taxi
- 2221 (AK) Personbefordring med bybus og rutebil
- 2720 (AK) Redning
- 2722 (AK) Specialbefordring af personer (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, gennem teori om forskellige fysiske handicap betjene den bevægelseshæmmedes personlige hjælpeudstyr, anvende korrekt løfte- og bæreteknik samt gennemføre en komfortabel personbefordring i handicapkøretøj.

Målgruppe:

Chauffører der udfører befordring af fysisk handicappede passagerer i bl.a. offentlig servicetrafik (Flekstrafik).

Mål:

Deltageren kan gennem teori om forskellige fysiske handicap betjene den bevægelseshæmmedes personlige hjælpeudstyr, betjene køretøjers specielle udstyr, anvende korrekt løfte- og bæreteknik samt gennemføre en komfortabel personbefordring i køretøj indrettet til befordring af fysisk handicappede passagerer. Deltageren kan betjenetrappemaskiner, hydraulisk lift i køretøjer og foretage fastspænding af kørestole og handicappede, korrekt og professionelt under hensyn til gældende regler for arbejdets udførelse. Endelig kan deltageren kommunikere med den

bevægelseshæmmede på en måde, som tager hensyn til deres specielle fysiske og psykiske situation.

Varighed:
2,0 dage

Eksamen:
Undervisningen afsluttes med en skriftlig og praktisk certifikatprøve.

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, gennem teori om forskellige fysiske handicap betjene den bevægelseshæmmedes personlige hjælpedstyr, anvende korrekt løfte- og bæreteknik samt gennemføre en komfortabel personbefordring i handicapkøretøj.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles ved bedømmelse af, om deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, som afsluttes med en prøve, kan beviset også tildeles personer, som ikke har deltaget i undervisningen, men som aflægger prøven. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU).

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat: A6
Gældende fra: 25-01-2013

Bevistekst:

Deltageren kan gennem teori om forskellige fysiske handicap betjene den bevægelseshæmmedes personlige hjælpedstyr, betjene køretøjers specielle udstyr, anvende korrekt løfte- og bæreteknik samt gennemføre en komfortabel personbefordring i køretøj indrettet til befordring af fysisk handicappede passagerer.

Deltageren kan betjene trappemaskiner, hydraulisk lift i køretøjer og



foretage fastspænding af kørestole og handicappede, korrekt og professionelt under hensyn til gældende regler for arbejdets udførelse.

Endelig kan deltageren kommunikere med den bevægelseshæmmede på en måde, som tager hensyn til deres specielle fysiske og psykiske situation.